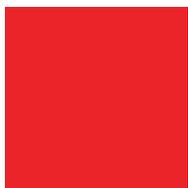


UCSI SCHOOLS
成员

FINNISI+
EXPERIENCE
FLAGSHIP SCHOOL

UCSI
INTERNATIONAL SCHOOL
KUALA LUMPUR

 Distinguished School



通过 创新与科技 实现 21 世纪教育



校长的话



CRITICAL THINKING • COLLABORATION
COMMUNICATION • CREATIVITY • CHARACTER

除了传统学术成就，我校的使命和目标是培养具有全球视野、自信且全面发展的个体。我们期待所培养的学生不仅具备丰富的知识，还能对这个世界产生有意义的影响力。

校方致力于通过在品格修养(character), 创造力(creativity), 批判性思维(critical thinking), 沟通(communication) 和协作(collaboration) 这五项21世纪教育核心价值观"5C"的塑造, 促进学生的整体发展。

我们努力培养学业优秀, 具备道德感, 富有同情心, 自信且坚韧的学生。我们的课程促进创新思维, 鼓励学生表达自我并将他们的想法付诸实践。我们挑战学生批判性地质疑和分析信息, 发展深思熟虑的解决方案。

另外, 我们也强调清晰而自信的沟通, 提供平台提升演说、书写和数字技能。协作能力也是其中一个关键培养技能, 通过项目和活动培训孩子们的团队合作, 同理心和领导力。

在这里, 5C不仅是原则, 更是一种生活方式。加入我们, 踏上一段发现与成长的旅程吧!



IAIN
SLADE

使命与愿景

我们的使命

UCSI学校以提供全人教育为使命，通过培养学生所需的技能、知识和价值观，为他们成为21世纪负责任全球公民，做好充分准备。

我们的愿景

UCSI学校致力于通过提供世界一流的21世纪教育，培养全球公民并激励未来领袖。



奖项, 合作与认证



品格教育： 您的孩子，我们的核心愿景。



在UCSI学校，每个孩子都不仅仅是个普通的学生，我们将每一位学生视为未来领袖。我们的教育方法将科技与21世纪教育的五大核心要素——品格修养，批判性思维，创造力，沟通和协作能力——完美结合，培养学生的独特才能，引导他们迈向个人和学术的卓越。

此外，我们还注重培养“八大关键特质”，以塑造学生成为全面发展的人才，能够从容应对现代社会的复杂挑战。



以项目为基础的学习评分标准，着重于将这些技能应用于现实情境中。通过自我评估，同伴反馈以及教师引导的进度检查，这种方法将鼓励学生发展可转移的技能。校方会通过项目作品，反思孩子们的呈堂表现，来追踪学生的成长，家长将在年终收到一份报告，重点说明学生在传统成绩之外的发展和进步。

我们的目标不仅是教育学生，更是培养他们成为未来的领袖，确保他们掌握最新的技能与知识，在快速变化的世界中取得成功。

我们的八大关键特质

1.
品格教育



2.
全球公民技能



3.
创新和创造技能



4.
技术技能



5.
人际关系技巧



6.
个性化和自步学习



7.
合作式问题导向学习



8.
终身学习



芬兰教育体验



作为马来西亚第一所芬兰教育体验旗舰学校，我们通过以技术为基础模块，将芬兰教育解决方案融入课程。这些模块结合了学术成就、自主学习和协作式问题解决。我们的学生在学习过程中培养了21世纪技能，如编程、机器人技术、游戏化、创造力和批判性思维。



MATT ATLAS

教育技术(EdTech)
主任



自从采用芬兰教育方案以来，我们学校在相关领域取得了显著发展。每项方案都为教师提供了数据驱动的工具，帮助他们引导学生实现卓越的学习成果、紧密的合作以及深刻的反思。



eduten

Eduten Playground 为我们的学生提供了一个成熟的练习库。这是一个由数千名芬兰教师共同设计并验证的练习库，包括适用于6至15岁学生的每周数学学习计划。这个为孩子精心打造的学习环境，结合了游戏化、个性化和简便的目标设定功能，助力学生高效学习。

Code School Finland 让学生对学习编程和搭建机器人充满兴趣，帮助他们掌握宝贵的STEAM技能，并为他们在人工智能驱动的世界中面对未来的技术挑战做好准备。



GraphoGame 使用综合方法教授读写能力，从音素开始，逐步学习复杂单词，通过虚拟形象创建和游戏内奖励等有趣的功能吸引学生。它还提供学生进展反馈，支持读写能力和阅读障碍的干预。

Qridi 引导学习者和教师从集体和个人的角度来看待学习和进步。学习过程在教师的指导下进行规划和监控，不仅能识别孩子们的个人优势，亦强化他们的未来技能。





教育科技(EdTech)中心

我们的教育科技中心提供创新的学习环境，配备视频制作室、音乐录音室、音频制作实验室和扩展现实工作站。学生可以利用这些技术设施，在学校的各学科项目中培养21世纪必备的技术技能，包括视频制作、音乐创作、音频工程和沉浸式体验。我们的教育科技计划不仅限于这些实体空间，还广泛融入到教室和校园的其他区域。

电子竞技(e-Sports)实验室

我们的电竞实验室不仅是一个游戏区，更是一个充满活力的学习环境。在这里，学生可以培养团队合作，战略思维，问题解决和数字素养等宝贵技能。我们的教练与学生紧密合作，通过有指导性和可控的游戏体验促进品格发展。在这种引导下，学生能够养成积极的行为习惯，在提升游戏技能的同时也获得个人发展的成功。

教育科技(EdTech)活动

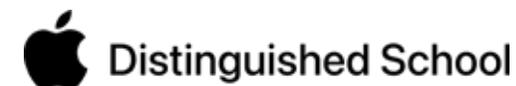
我们每年举办教育科技活动，例如教育科技开发者大会和电子竞技锦标赛，同时每月还组织教育科技营，如数字创意营和教育科技创客营。这些活动对全校学生和公众全面开放，为学生提供展示技能、探索新技术、与同龄人及行业专家合作的机会，丰富他们的教育体验。



我们的教育科技理念

从年幼的学习者到教师，我们都利用苹果科技进行研究、记录，并深化对知识的理解。我们实施了一对一的iPad计划，以培养“五C技能”（创造力、沟通能力、协作能力、批判性思维和品格）。所有教师均拥有苹果认证教师资格，并通过完成苹果教师作品集和年度教育科技项目，进一步推动科技在教学中的深度和可持续融合。

UCSI吉隆坡国际学校（UIS）通过持续创新来激发、想象并影响教学与学习，被认证为苹果杰出学校。苹果杰出学校是创新、领导力和教育卓越的典范中心



UCSI吉隆坡国际学校被认证为2024-2027年度苹果杰出学校

科技能通过个性化和定制化满足个人需求，从而提升学生的学习体验。有时，学生对数学和语言等科目缺乏兴趣，但借助合适的应用程序和工具，大多数学生都能保持学习兴趣。

小学班主任

想象一下，一间教室里，年幼学生们拿起铅笔、练习本和iPad时，他们兴奋的心情让整个课堂充满了活力。这不仅仅是教授数码技能，更是培养创造力、协作能力和批判性思维；这些技能将帮助我们的学生在这个不断变化的世界中茁壮成长。

幼教老师



全球教育者

我们为凝聚来自40多个国家的全球教育者和学生的多元化社区感到自豪。我们的教学团队来自超过16个国家，将丰富的国际视野与本地专业知识相结合。这种独特的融合丰富了我们的教育环境，培养了真正的全球化视野。通过结合本地洞察与国际经验，我们提供了世界一流的教育，帮助学生为在多元文化和互联互通的世界中取得成功做好准备。教师和学生群体的多样性增强了文化理解，并为每个人创造了更加包容和充满活力的学习体验。



幼儿教育



奠定终身学习基础

我们理解，年幼的孩子可能无法总是通过语言表达他们的情感和想法。因此，我们提供一个让他们能够通过行动进行沟通的环境。我们的幼儿教育课程以国际幼儿教育课程（IEYC）为基础，并参考剑桥课程中的英语、数学和科学科目，特别强调21世纪教育的五个核心素养：好奇心、沟通能力、协作能力、批判性思维和创造力。

我们的课程不仅仅关注学术，它是一段激发终身热爱学习的变革之旅，支持每个孩子的全面发展。我们将社会情感健康作为教育方法的基础，确保我们的学生在情感和学术上都能茁壮发展。

**TARRA
TANAUAN**

幼教主任



在UCSI国际学校的幼教阶段，没有所谓的“典型”孩子，因为我们相信每个孩子都是独特的个体，拥有不同的性格和个性。我们培养所有学习者成为积极、富有创造力、具备批判性思维、善于协作和沟通的人。

培养课外关键技能

我们的课程不仅限于课堂内容，而是跨越学术范畴，为孩子们提供在生活中茁壮成长的关键技能。其中包括：

- **社会情感发展**：我们通过积极互动、解决冲突的策略和正念练习 (mindfulness practices), 培养孩子们的自尊心、同理心和情绪调节能力。
- **韧性与成长心态**：我们为孩子们打造一个安全的探索空间，鼓励他们从错误中学习，并在面对挑战时坚持不懈，培养一种只要努力和学习了都能收获肯定和赞扬的“成长心态”。
- **全球公民意识**：我们通过培养对多样性、包容性和环境责任的尊重，增强孩子们的社区意识。孩子们将学会欣赏不同的文化和视角。

与家长携手，共创愿景

我们重视与家长建立牢固的合作关系。我们相信，开放的沟通与协作是至关重要的。通过定期更新孩子学习进展、家长会和工作坊，我们能携手为所有孩子带来丰富的学习体验。

课时

周一至周五: 7.45am - 2.10pm
(两次小休: 30分钟和40分钟)

含课外活动

7.40am - 4:00pm (额外午休)

延长课时(选项)

7.40am - 4.00pm

(可选参加课外活动或否; 额外午休时间)

小学

 Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School

 International
Primary
Curriculum 



多元化学习环境

我们在小学阶段采用剑桥小学课程 (Cambridge Primary Curriculum) 和国际小学课程(International Primary Curriculum, IPC) 为学生打造了一个丰富多彩且多元化的学习环境。IPC注重学术、个人和国际学习目标, 确保学生在深入掌握学术知识的同时, 培养韧性、适应力和同理心等品质。IPC的国际化元素鼓励学生欣赏多元文化, 并促进全球意识与公民意识的形成。

英语课程与支援

我们的英语课程旨在培养学生优秀的口语与书面表达能力, 并通过广泛的阅读激发他们对文学的热爱。针对学生的不同需求, 我们提供量身定制的EAL(英语为附加语言课程)和EIP(沉浸式英语课程), 帮助学生建立自信并取得学术成功。这些课程提供个性化的指导和资源, 确保所有学生都能全面参与课程并从中受益。

全面教育

我们提供全面多样的课程, 包括创客空间、体育、资讯科技 (ICT), 游泳、音乐、美术、科学和数学, 确保学生获得全面发展的教育, 培养创造力、体能、技术技能以及科学探究能力。同时, 我们还教授多种语言, 如马来语、中文和西班牙语, 帮助学生为成为全球公民做好准备。在这一均衡的教育体验中, 我们注重诚信、尊重和善良等美德的培养, 使学生具备应对生活复杂性的价值观和能力。

课时

周一至周五: 7.45am - 2.50pm
(两次小休: 30分钟和40分钟)

课外活动

(周二、周三和周四): 3pm - 4pm

课程列表

- 英语 (第一或第二语言)
- 数学
- 科学
- 国际小学课程 (IPC)
- 马来语 (第一语言、第二语言或外语)
- 华语 (第一语言、第二语言或外语)
- 西班牙语 (第一语言、第二语言或外语)
- 创客空间
- 资讯与通信科技 (ICT)
- 美德教育
- 个人、社会、健康、品格与经济教育 (PSHCE)
- 游泳
- 体育 (PE)
- 戏剧
- 艺术

HIRA KHATRI

小学部主任



我们为UIS吉隆坡校区的小学课程感到非常自豪。在这里, 学生们开启了一段培养美德与21世纪技能的成长之旅, 形成一个充满同理心、创新力和韧性的学习社区。我们致力于帮助孩子们在快速变化的世界中茁壮成长, 同时注入能够引导他们成为负责任、有同理心且自信个体的价值观。



初中



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

课时

周一至周五: 7.45am - 3.30pm
(两次小休: 30分钟和40分钟)

课外活动

(周二、周三和周四): 3.30pm - 4.30pm

初中阶段包括七年级、八年级和九年级，是小学课程的延续，同时为IGCSE课程打下基础。我们的课程旨在提供广泛的科目选择，鼓励学生在多个领域培养浓厚的兴趣。我们提供全面的学术和课外活动计划，以培养自信、善于反思的学习者，使他们能够为自己负责，并尊重他人。通过培养批判性思维、问题解决能力和有效的沟通技能，我们致力于激发学生对学习的终身热爱，为他们迎接IGCSE及更高阶段的挑战做好准备。

科目列表

- 英语(第一语言)
- 英语(第二语言)
- 华语(第一语言、第二语言或外语)
- 西班牙语(第一语言、第二语言或外语)
- 马来语(第一语言、第二语言或外语)
- 数学
- 科学
- 资讯与通信科技 (ICT)
- 设计与科技
- 人文学科
- 全球视野
- 艺术
- 戏剧
- 音乐
- 体育
- 游泳
- 个人、社会、健康、品格与经济教育 (PSHCE)





高中 (IGCSE)



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

课时

周一至周五: 7.45am - 3.30pm
(两次小休: 30分钟和40分钟)

课外活动

(周二、周三和周四): 3.30pm - 4.30pm

剑桥IGCSE考试为A-Level课程铺平了道路，并通过培养创造性思维、探究能力和问题解决能力提升学生的表现。这些考试注重培养学生在知识理解、智力探究、英语交流、文化意识、适应能力以及多学科领域中的技能，使学生能够在不同情境中运用知识并影响结果。

剑桥课程旨在培养学生具备以下素质：自信地处理信息和想法、负责任并尊重他人、在学习和行动中反思、富有创新精神并能够应对21世纪的挑战，同时在智力和社会层面积极投入，为未来作出贡献。

IGCSE资格认证是全球公认的考试，为学生未来的多种发展路径提供通行证。

MIKE DYERS

副校长兼中学部主任



吉隆坡UIS的中学课程(IGCSE)是一段广泛、个性化且全球认可的学习旅程，同时配以丰富课外活动和培养领导力的机会。我们的学生不仅能掌握必要知识，更拥有在21世纪及未来取得成功所需的重要技能和生活品质。

考试科目列表

- 英语 (第一语言)
- 英语文学
- 英语 (第二语言)
- 华语 (第一语言、第二语言或外语)
- 西班牙语 (第一语言、第二语言或外语)
- 马来语 (第一语言、第二语言或外语)
- 数学
- 附加数学
- 综合科学(综合科学允许学生获得IGCSE的两门科学证书。学生分别由专科教师教授生物、化学和物理，但考试时科目合并进行。)
- 生物
- 物理
- 化学
- 资讯与通信科技 (ICT)
- 设计与科技
- 地理
- 历史
- 全球视野
- 经济
- 商业研究
- 艺术与设计
- 戏剧
- 音乐

非考试科目列表

- 体育
- 游泳
- 个人、社会、健康、品格与经济教育 (PSHCE)



**个性化
支持**

额外服务

学校生活既充满乐趣，也可能面临挑战。我们的教育工作者随时预备为学生提供支持，在他们的个人成长和学术旅程中给予资源和指导，助力孩子们茁壮成长。

英语支持

• 沉浸式英语课程 (EIP)

我们的沉浸式英语课程专为需要夯实英语基础的学生量身定制。该课程由经验丰富的英语为第二语言 (ESL) 专业教师授课，重点培养学生的核心语言能力。课程主要关注以下方面：

- **基础技能:** 全面的课程内容涵盖语法、词汇和基本语言结构。
- **互动学习:** 通过丰富的活动，鼓励学生在日常情境中积极使用英语。
- **个性化关注:** 小班教学确保每位学生都能获得针对其独特需求的个性化支持。

• 英语为附加语言 (EAL)

一旦学生达到英语基础水平，他们将顺利过渡到我们的英语为附加语言 (EAL) 课程。在这里，学习体验将逐步发展，弥合与主流课程之间的差距，课程内容包括：

- **课程对接:** 使用与主流课程相同的教材，确保教育内容的一致性。
- **差异化教学:** 根据学生的英语水平量身定制教学方法，使每个学生都能按照自己的节奏进步。
- **持续支持:** 通过持续评估来监测学生的进展和准备情况，确保学生为进入主流课程做好充分准备，并具备足够的自信。

*注: EIP(沉浸式英语课程)是额外付费服务，提供平行课程的提升教学；而EAL(英语为附加语言)也是独立的付费服务，用于支持语言发展。

关怀支持

学生的福祉是我们的首要任务，因为我们相信它是成功的基础。我们致力于确保学生的福祉，提供他们在学业和个人发展中所需的关怀和指导，帮助他们茁壮成长。

• 辅导服务

经培训的校园辅导员随时为学生提供帮助，帮助他们应对学校和个人生活中的复杂问题。通过个性化的指导，支持学生克服挑战，充分发挥他们的潜力。

• 寄宿家长 (Houseparent)

我们的寄宿家长为寄宿生提供全天候的支持和指导，确保他们的福祉和舒适。我们为孩子们打造社区感和归属感，让所有寄宿生拥有丰富且愉快的寄宿体验。

• 个人、社会、健康、品格与经济教育 (PSHCE) 导师/班主任

我们的PSHCE导师每天与学生进行小组活动，强调个人、社交、健康和情感教育的重要性。我们提供持续性的支持，以倡导学生福祉的整体发展。



寄宿体验

寄宿生活让我们的学生融入一个充满活力的学习环境，和来自世界各个角落的同学一起学习。在吉隆坡UIS，学生们能在寄宿生活中与来自全球各地的同学共同生活，享受丰富多彩的学习氛围。我们的寄宿项目打造了超越国界的独特社区感，使学生能够发展全球视野，并建立终生友谊。

我们专门的寄宿家长、学术教职工、PSHCE 导师和辅导员紧密合作，确保每位寄宿生都能感受到支持和鼓励。我们努力帮助所有寄宿生在学术上取得成功，同时促进个人成长，融入全球社区。通过这一充实的经历，我们的寄宿生不仅以出色的学术成绩毕业，还获得在互联互通的世界中卓越表现的技能和自信。



宿舍

- 单人房配卫浴 / 双人房配共用浴室
- 床（带床单和枕头）
- 衣柜
- 床头柜
- 娱乐休息室
- 储物间

膳食

- 早餐
- 早茶
- 午餐
- 晚餐

其他服务

- 洗衣
- 交通
- 校内Wi-Fi





学生生活

我们的学生生活不仅限于学术，学校还提供多种活动、社团和外访活动，帮助学生探索尚未发掘的兴趣。这些活动对帮助学生发现自己的热情、发展新技能和促进个人成长至关重要。通过鼓励探索，我们确保学生成为全面发展的个体，能走出专属的康庄大道，并为我们的 UIS 社区及社会做出有意义的贡献。

• 学校露营和旅行

我们的学校旅行和露营都为孩子们谱写了难忘的回忆。我们曾到访令人备受启发的“大行动慈善组织”，还在 KidZania 和 Sunway Lagoon 进行了刺激的冒险；也曾在美丽的 Janda Baik 露营，为精彩旅程增添了许多欢笑。

• 学校话剧

我们的学校话剧注重艺术、音乐和戏剧。戏剧部是一个充满创意的活力中心，每年都会组织一场全校参与的学校话剧制作。以往的作品如《阿拉丁》和《爱丽丝梦游仙境》都展示了学生们在音乐、艺术和表演方面的才能。在这里我们的学生拥有一个安全，探索创意，发展重要生活技能的空间，并通过戏剧艺术留下美好回忆。

• 体育赛事

在与姐妹校的体育赛事中，学生们参加了各种活动，如越野赛、友谊足球赛和躲避球比赛，促进了团队合作和运动精神。我们充满活力的趣味运动会、年度运动会和游泳庆典是每年全体社区期待的活动。

我们的课外活动(CCA's)

我们的多元化课外活动让学生在各个方面（无论是身体素质、社交能力、情感发展还是智力提升）挑战自我并茁壮成长。通过无数探索新兴趣的机会，学生们能够获得宝贵的生活技能，例如任务管理、团队合作以及成长型思维模式。



幼教(3岁-5岁)

科技与创意

- 感官游戏
- 机器人编程
- 小小厨师

体育活动

- 足球
- 空手道
- 翻滚训练

文化与语言

- 舞蹈
- 讲故事

小学(1年级-6年级)

科技与创意

- 编程
- 机器人编程
- 创客空间设计
- 桌游
- 电影制作
- 电子竞技
- 无人机操作

体育活动

- 游泳
- 羽毛球
- 五人制足球
- 乒乓球
- 国际象棋
- 躲避球
- 篮球
- 跆拳道

文化与语言

- 中华文化社
- 戏剧表演
- 英语游戏
- 马来语与文化课程
- 烹饪
- 缝纫

中学(7年级-11年级)

科技与创意

- 3D 动画
- 编程：初学与高级课程
- 创客空间设计
- 音频制作
- 电子竞技
- 无人机操作

体育活动

- 游泳
- 羽毛球
- 五人制足球
- 乒乓球
- 国际象棋
- 篮球
- 跆拳道
- 拉拉队
- 排球

文化与语言

- 戏剧社
- 数学社
- 马来语进阶课程
- 爱丁堡公爵奖 (Duke of Edinburgh)
- 模拟联合国 (MUN)

加入UCSI国际学校后，我发现自己变得更加外向，热衷于与不同的人一起学习新事物。这让我能够不断提升自己的技能，并帮助他人提升他们的技能。我们从彼此身上学到很多，并利用这个机会在学校社区中共同成长与进步。我最宝贵的回忆无疑是学校的话剧《爱丽丝@仙境》。这是许多让我终生难忘的机会之一，无论是我自己或其他参与者我们都互相学习了很多。我将永远珍藏这段回忆。

Sharleez, 10年级

注：以上活动或有变动。部分需校外教练的活动或涉额外费用。

我们的设施

我们通过现代化设施，全面提升学生生活社区内各个方面的体验。从先进的教室、科学实验室到运动场和创意艺术空间，我们的校园为学习与成长提供了最佳环境。



综合设施

- 多功能礼堂
- 游乐场

教育科技设施

- 教育科技中心
- 设计与科技实验室
- 编程与机器人实验室
- STEAM实验室与创客空间
- 电脑实验室
- 电竞实验室

艺术设施

- 美术工作室
- 烹饪实验室
- 表演艺术工作室
- 音乐工作室

学术设施

- 教室 - 配备互动投影仪和Apple TV
- 电脑实验室
- 生物实验室
- 物理实验室
- 化学实验室

体育设施

- 游泳池
- 健身房
- 篮球场
- 壁球场
- 排球场
- 五人制足球场
- 羽球场



位置图



Lot 12734, Jalan Choo Lip Kung, Taman Taynton View 56000 Cheras, Kuala Lumpur

✉ enquiry.kl@ucsiinternationalschool.edu.my

☎ +603 9101 8880 (Ext: 5508)

📞 +6018 985 9880

📘 UCSI International School Kuala Lumpur

📷 [uis_kl](https://www.instagram.com/uis_kl)

www.ucsiinternationalschool.edu.my/kl