



Sekolah Harian & Sekolah Berasrama IB Terkemuka di Malaysia »

Anak syarikat

UCSI SCHOOLS  UCSI Group®

Gabungan dengan

 UCSI University®



Sekolah Rangkaian IB

Selamat datang ke UCSI International School (UIS) Springhill, sebuah institusi yang terkenal di kalangan Sekolah International Baccalaureate di Malaysia yang menawarkan pengalaman asrama yang komprehensif. Sekolah kita adalah lebih daripada sekadar kemudahan pendidikan; ia adalah komuniti yang bertenaga di mana pelajar luar biasa berkumpul, pengetahuan terbit, dan persahabatan sepanjang hayat terbentuk.

Di UIS Springhill, kami telah memupuk persekitaran yang seakan rumah untuk pelajar kami. Matlamat kolektif kami adalah untuk memupuk suasana kecemerlangan akademik, pertumbuhan peribadi, dan holistic pembangunan. Kami percaya dalam memupuk bakat, menggalakkan rasa ingin tahu, dan memupuk semangat tinggi global dalam kalangan pelajar kita.

Sejajar dengan etos program International Baccalaureate (IB), tumpuan kami melangkaui paradigma pembelajaran konvensional. Kami ingin membentuk individu yang mempunyai rasa ingin tahu, berilmu, dan penyayang yang bukan sahaja cemerlang dalam bidang akademik tetapi juga menyumbang secara positif kepada masyarakat. Kurikulum kami menekankan intelek, pertumbuhan peribadi, emosi dan sosial, menyediakan pelajar kita untuk menjadi aktif, pelajar sepanjang hayat dan warga global yang bertanggungjawab.

Selain itu, menjadi sebahagian daripada komuniti Sekolah UCSI, yang terdiri daripada enam sekolah merentasi tiga kampus di Kuala Lumpur, Subang Jaya, dan Springhill, menyediakan pelajar kami dengan rangkaian sokongan dan sumber pendidikan. Tambahan pula, gabungan kami dengan Kumpulan UCSI, konglomerat Malaysia yang terkemuka, adalah aset yang tidak ternilai. Asas Kumpulan UCSI ialah UCSI Universiti, salah satu universiti swasta terbaik di Malaysia yang berada dalam kelompok 1% teratas dunia (QS World University Rankings 2025). Gabungan ini menawarkan peluang unik untuk pelajar kami, menyediakan akses kepada laluan akademik yang pelbagai, kemudahan canggih, sumber pembelajaran yang pelbagai, dan banyak kepakaran akademik.

Di UIS Springhill, komitmen kami yang tidak berbelah bahagi kekal tertumpu pada penyampaian pengalaman pendidikan abad ke-21 yang merentasi sempadan, memupuk kecemerlangan, dan melengkapkan pelajar kita dengan alat asas untuk mengemudi landskap global yang sentiasa berkembang. Melalui dedikasi kami untuk memupuk 5C – Pemikiran Kritis (Critical Thinking), Kerjasama (Collaboration), Komunikasi (Communication), Kreativiti (Creativity) dan Perwatakan (Character) – kami berhasrat untuk membentuk masa depan pemimpin yang akan membentuk dunia yang mereka diami secara positif.

Lapan Ciri Utama Kami



1.
**PENDIDIKAN
PERWATAKAN**



2.
**KEMAHIRAN
KEWARGANEGARAAN
GLOBAL**



3.
**KEMAHIRAN
INOVASI DAN
KREATIF**



4.
**KEMAHIRAN
TEKNOLOGI**



5.
**KEMAHIRAN
INTERPERSONAL**



6.
**PEMBELAJARAN
BERPERIBADI**



7.
**PEMBELAJARAN
KOLABORATIF
BERASASKAN
MASALAH**



8.
**PEMBELAJARAN
SEPANJANG
HAYAT**





VISI DAN MISI KUMPULAN SEKOLAH UCSI:

Visi Kami

Sekolah UCSI bertujuan untuk membangunkan warga global dan memberi inspirasi pemimpin masa depan dengan menyediakan pendidikan abad ke-21 yang bertaraf dunia.

Misi Kami

Misi Sekolah UCSI adalah untuk menyediakan pendidikan holistik yang menyediakan pelajar untuk masa depan dengan melengkapkan mereka dengan kemahiran, pengetahuan, dan nilai yang diperlukan untuk menjadi warga global yang bertanggungjawab dalam dunia abad ke-21.

Penyata Misi IB



Penyata Misi IB

Program International Baccalaureate bertujuan untuk membangunkan golongan muda yang ingin tahu, berpengetahuan, dan prihatin yang membantu untuk mencipta dunia yang lebih baik dan lebih aman melalui persefahaman dan penghormatan antara budaya.

Untuk tujuan ini, organisasi bekerjasama dengan sekolah, kerajaan dan organisasi antarabangsa untuk membangunkan program yang mencabar pendidikan antarabangsa dan penilaian yang ketat.

Program-program ini menggalakkan pelajar di seluruh dunia untuk menjadi pelajar sepanjang hayat yang aktif dan penuh belas kasihan yang memahami orang lain dengan perbezaan mereka.

Temui Pengetua Sekolah Kami

Chris Edmunds

Chris Edmunds membawa bersama 40 tahun pengalaman pendidikan luas beliau ke UCSI International School Springhill selepas berkhidmat sebagai pengetua di UCSI International School Kuala Lumpur. Chris teruja untuk kembali ke keluarga UCSI dan komited untuk memupuk persekitaran yang kolaboratif, berpandangan ke hadapan dan menyokong di mana kedua-dua pelajar dan kakitangan dapat berkembang.

Sepanjang kerjayanya, Chris telah memegang pelbagai peranan dalam pengajaran dan kepimpinan di seluruh Asia, Gulf, Eropah dan Afrika. Beliau memegang Ijazah Sarjana Kepimpinan Pendidikan, Ijazah Sarjana Muda Pendidikan dan Diploma LTCL (Pengajaran Violin). Kepimpinan beliau merangkumi permulaan sekolah, transformasi, perancangan strategik dan pembaharuan pendidikan. Selain itu, penglibatan mendalam Chris dalam Program International Baccalaureate (IB)—Program Tahun Rendah (PTR), Program Tahun Pertengahan (PTP) dan Program Diploma (PD)—telah menyaksikan beliau cemerlang sebagai pemimpin sekolah, penyelaras PD, guru dan pemeriksa IB. Beliau telah mengajar subjek Muzik, Sejarah dan Bahasa Inggeris di tahap PD dan komitmennya terhadap kecemerlangan akademik kekal menjadi visi beliau.

Chris percaya bahawa kepimpinan sekolah yang berkesan melangkaui hal-hal akademik. Kepimpinan beliau berasas pada prinsip komunikasi yang kukuh, keterangkuman, ketelusan, pemerkasaan dan autonomi, memastikan seluruh komuniti sekolah—pelajar, guru dan ibu bapa—berasa terhubung dan dihargai. Beliau komited untuk mewujudkan persekitaran pembelajaran di mana dialog terbuka digalakkan dan semua ahli masyarakat diberi kuasa untuk menyumbang. Dengan mempromosikan ketelusan dan keterangkuman, Chris memastikan ibu bapa kekal terlibat, guru dipercayai dan mempunyai kuasa autonomi serta pelajar disokong untuk menjadi pelajar yang bertanggungjawab dan berdikari.

Selaras dengan komitmen beliau untuk mempersiapkan golongan muda untuk masa depan, Chris berpegang pada pepatah daripada Yuval Noah Harari, “pendidikan terbaik bukanlah tentang mencipta generasi yang genius, tetapi sebaliknya mempersiapkan pelajar untuk menghadapi dunia yang tidak menentu, sentiasa berubah dan penuh kerumitan.” Beliau berdedikasi dalam memupuk pemikiran kritis, kebolehsuaian dan daya tahan dalam diri pelajar, melengkapkan mereka untuk mengharungi cabaran di abad ke-21.

Setelah tinggal dan bekerja di luar negara, Chris kini menganggap Malaysia sebagai rumahnya. Beliau mengenali budaya masyarakat Malaysia melalui isterinya yang berasal dari Malaysia. Beliau juga seorang bapa kepada dua anak perempuan dewasa yang menetap di Amerika Syarikat—seorang guru dan seorang lagi ketua kreatif di dalam sektor pengiklanan dan penjenamaan. Beliau mempunyai seorang cucu yang sangat beliau sayangi.

Dari segi falsafah, Chris mengamalkan prinsip kepelbagaian dan kewarganegaraan global, dengan kepercayaan bahawa “orang lain, dengan perbezaan mereka, juga boleh menjadi betul.” Pemikiran inklusif beliau memastikan pelajar dan guru sama-sama disokong untuk mencapai potensi penuh mereka.

Chris cenderung pada pendidikan holistik, memupuk bukan sahaja pencapaian akademik tetapi juga pertumbuhan emosi dan sosial. Dedikasinya untuk membina komuniti yang kukuh dan dipacu nilai bakal membimbing UCSI International School Springhill ke arah masa depan yang mampan dalam pertumbuhan dan kejayaan.

Chris Edmunds



Profil Pelajar IB

International Baccalaureate (IB) bertujuan untuk memupuk individu berfikir antarabangsa yang komited untuk membentuk dunia yang lebih harmoni. Profil pelajar IB merangkumi aspirasi ini, yang terdiri daripada 10 sifat yang memperkasakan pelajar untuk menjadi warga global yang bertanggungjawab.



Penanya

Merangkul rasa ingin tahu, belajar secara bebas dan kolaboratif.

Berpengetahuan

Membangunkan pemahaman konsep merentasi semua disiplin dan menarik dengan isu global dan tempatan.

Pemikir

Mengaplikasikan pemikiran kritis dan kreatif untuk menyelesaikan masalah yang kompleks dan membuat keputusan beretika.

Komunikator

Berkomunikasi dengan yakin dalam pelbagai bahasa dan bekerjasama dengan berkesan.

Berprinsip

Bertindak dengan integriti, menghormati pelbagai budaya dan perspektif.

Berfikiran terbuka

Menghargai budaya yang berbeza, mencari sudut pandangan yang pelbagai untuk pertumbuhan peribadi.

Penyayang

Menunjukkan empati, komited untuk berkhidmat, dan berusaha untuk memberi impak positif kepada orang lain.

Pengambil risiko

Menghadapi ketidakpastian dengan yakin dan meneroka penyelesaian inovatif dengan daya tahan.

Seimbang

Memahami kepentingan intelek, fizikal dan emosi kesejahteraan.

Reflektif

Mempertimbangkan dengan teliti pengalaman peribadi untuk menyokong pembelajaran dan pertumbuhan.

Selain itu, Pembelajaran Berasaskan Konsep mendorong pemahaman yang bermakna dengan menarik minat pelajar dalam idea yang mendalam. Pendekatan IB terhadap Kemahiran Belajar menekankan kemahiran penting abad ke-21 seperti

- Berfikir
- Komunikasi
- Penyelidikan
- Pengurusan diri, dan
- Kemahiran sosial

membolehkan pelajar menjadi pelajar yang berdikari dan mengawal sendiri.

Sekolah Harian dan Sekolah Berasrama IB Terkemuka di Malaysia



Sekolah IB Terkemuka di Malaysia

Salah satu daripada Sekolah IB di Malaysia yang menawarkan program IB rangkaian penuh termasuk Program Tahun Awal, Program Tahun Rendah, Program Tahun Pertengahan dan Program Diploma.



Pendidik IB yang berpengalaman

Pasukan guru kami berpengalaman, berpengetahuan tentang kurikulum IB dan dilatih dengan baik untuk berkembang secara positif bersama pelajar.



Kemahiran Abad Ke-21

Kami berhasrat untuk membangunkan warga global dan memberi inspirasi kepada pemimpin masa depan dengan melengkapkan mereka dengan kemahiran yang diperlukan dalam masyarakat global hari ini seperti komunikasi, kerjasama, kreativiti, dan pemikiran kritis.



Pendidikan Bertaraf Dunia

Hidup dalam persekitaran yang pelbagai budaya memupuk pemikiran terbuka dan pemahaman tentang dunia. Kami dedahkan pelajar kepada dunia yang penuh ilmu melalui kurikulum antarabangsa yang mantap, menggabungkan pendekatan moden dan holistik kepada pengajaran, pembelajaran dan pembinaan kemahiran.



Pengalaman Berasrama Penuh IB

Kami adalah salah satu daripada sebilangan kecil Sekolah IB di Malaysia yang menawarkan pengalaman berasrama penuh mengikut piawaian antarabangsa. Program asrama kami menyediakan pelajar dengan pembangunan peribadi holistik.



Kemudahan Sekolah mengikut Piawaian Antarabangsa

Kampus kami terletak di kampus seluas 20 ekar yang meliputi kolam renang bersaiz Olimpik, padang golf 9 lubang, 2 tingkat perpustakaan sekolah, auditorium, gelanggang sukan pelbagai guna, makmal sains yang canggih dan banyak lagi.



Berenang di dalam Kolam bersaiz Olimpik kami

Di UCSI International School Springhill, kami percaya berenang memainkan peranan penting dalam pertumbuhan dan perkembangan kanak-kanak. Terletak di kampus seluas 20 ekar, berenang dimasukkan ke dalam kurikulum sekolah dan aktiviti kokurikulum.



PROGRAM TAHUN RENDAH (PTR)

(Umur 4 hingga 11)
(PTR 1 hingga 5)



Program Tahun Rendah (PTR) IB disesuaikan untuk kanak-kanak berumur 4 hingga 12 tahun dan bertujuan untuk memupuk dan membangunkan pelajar muda sebagai peserta yang prihatin dan aktif dalam perjalanan pembelajaran sepanjang hayat.

Menggunakan rangka kerja kurikulum transdisiplin berasaskan inkuiri, PTR memupuk pemahaman konsep dan mengamalkan pendekatan pendidikan berpusatkan pelajar. Ia menyepadukan penyelidikan pendidikan terbaik, kepimpinan pemikiran, dan pengalaman yang diperoleh daripada Sekolah Dunia IB.

Berevolusi sebagai peneraju global dalam pendidikan berfikir ke hadapan, PTR menunjukkan praktis pendidikan terbaik di seluruh dunia, menangani cabaran dan peluang yang dihadapi oleh pelajar muda di era dunia kita yang cepat berubah.

Bagaimanakah PTR Memupuk dan Membangunkan Anak Anda?

PTR fokus pada memupuk kanak-kanak dengan mempunyai sifat ingin tahu, dalam dan luar persekitaran sekolah. Ia menawarkan pengalaman pendidikan transformatif untuk pelajar, guru, dan seluruh komuniti sekolah, menyampaikan hasil yang cemerlang dengan menyediakan penglibatan, pendidikan yang relevan, mencabar dan bermakna.

Pelajar PYP terlibat secara aktif dalam pembelajaran mereka, bekerjasama dengan guru untuk memperdalam pemahaman mereka, meningkatkan motivasi diri, dan meningkatkan keyakinan. Melalui penglibatan aktif dalam penilaian berterusan bersepadu, mereka berkembang menjadi pelajar yang boleh bertindak balas secara membina kepada maklum balas.

Berpandukan enam tema transdisiplin yang mempunyai kepentingan global, pelajar meluaskan ufuk pembelajaran mereka dengan membangunkan pemahaman konsep dan mengasah pengetahuan dan kemahiran mereka merentasi bidang mata pelajaran.

Rangka Kerja Kurikulum PTR

Rangka kerja kurikulum PTR beroperasi atas premis bahawa pelajar adalah ejen aktif dalam pembelajaran dan rakan kongsi penting dalam proses pembelajaran mereka. Ia mengutamakan individu dan perhubungan untuk membina komuniti pembelajaran yang mantap. Pelajar PTR menunjukkan inisiatif, memikul tanggungjawab dan pemilikan pembelajaran mereka.

Melalui pembelajaran berasaskan inkuiri dan refleksi sendiri, pelajar PTR memperoleh pengetahuan, konsep pemahaman, kemahiran, dan sifat Profil Pelajar IB, memperkasakan mereka untuk membawa perubahan positif dalam kehidupan mereka, masyarakat dan seterusnya.

Di tengah-tengah rangka kerja adalah penekanan pada agensi, yang menyokong tiga aspek teras kehidupan sekolah:

- Pelajar
- Pembelajaran dan pengajaran
- Komuniti pembelajaran

Tertanam dalam rangka kerja adalah pengakuan akan kepentingan memupuk efikasi sendiri individu.

Pelajar yang mempunyai rasa efikasi sendiri yang kuat melibatkan diri secara aktif dalam pembelajaran mereka dan mengambil tindakan dalam komuniti pembelajaran mereka.



Enam Bidang Mata Pelajaran dalam Program Tahun Rendah IB:

- Bahasa
- Matematik
- Sains
- Kajian Sosial
- Seni
- Peribadi, Sosial dan Fizikal



Pendidikan

Program Tahun Rendah IB ialah penggabungan enam tema transdisiplin. Tema-tema ini menawarkan Sekolah IB peluang untuk mengintegrasikan isu tempatan dan global ke dalam kurikulum, membolehkan pelajar mengatasi batasan pembelajaran khusus subjek:

- Siapa kita
- Di mana kita berada pada tempat dan masa
- Bagaimana kita mengekspresikan diri kita
- Bagaimana dunia berfungsi
- Bagaimana kita mengatur diri kita
- Berkongsi planet

Tindakan dan pemikiran antarabangsa

Tindakan sebagai sebahagian daripada agensi pelajar, adalah penting dalam Program Tahun Rendah (PTR). Melalui tindakan individu dan kolektif, pelajar akan memahami tanggungjawab yang berkaitan dengan mempunyai berfikir antarabangsa dan menghargai faedah kerjasama untuk tujuan bersama. (Oxfam 2015).

Kemahiran pelajar mengambil tindakan berdasarkan inkuiri mereka meletakkan asas untuk khidmat masyarakat dalam Program Tahun Pertengahan (PTP) dan kreativiti, aktiviti, perkhidmatan dalam Program Diploma (PD). Melalui tindakan, pelajar membina semangat kekitaan dalam komuniti tempatan dan global dan mereka melihat diri mereka sebagai seorang yang cekap, berkebolehan dan aktif. (Oxfam 2015, UNESCO 2015).

Tindakan ialah:

- perubahan sikap
- pertimbangan atau rancangan untuk tindakan pada masa hadapan
- demonstrasi tanggungjawab, atau menghormati diri sendiri, orang lain dan persekitaran
- komitmen untuk memimpin atau mengambil bahagian dalam belia kumpulan advokasi
- penglibatan dalam membuat keputusan sekolah atau ungkapan sokongan dalam masyarakat, tempatan dan pembuatan keputusan global.

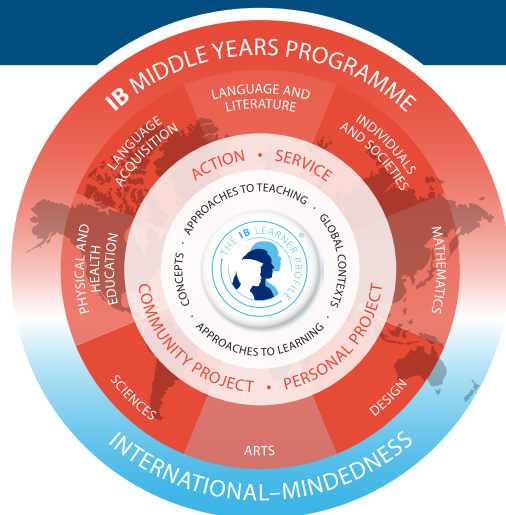
Pameran PTR

Pada akhir PTR (PTR 5), pelajar akan mengadakan acara untuk mempamerkan hasil pembelajaran mereka. Ibu bapa akan dijemput untuk meraikan pembelajaran dan tamat gred.



Program Tahun Pertengahan IB (PTP)

(Umur 11 hingga 16)
(PTP 1 hingga 5)



Program Tahun Pertengahan IB (PTP) memenuhi keperluan pelajar berumur 11 hingga 16 tahun dan menawarkan rangka kerja yang memupuk kreativiti, pemikiran kritis, dan refleksi. Menggalakkan intelektual cabaran, PTP mewujudkan hubungan di antara subjek tradisional dan aplikasi dunia sebenar mereka. Ia memberi penekanan yang kuat terhadap pembangunan kemahiran komunikasi, pemahaman budaya, dan penglibatan global – sifat penting untuk berkembang maju dalam abad ke-21.

Fleksibel untuk menampung pelbagai kurikulum kebangsaan atau tempatan, PTP dibina berdasarkan pengetahuan, kemahiran, dan sikap yang dipupuk dalam Program Tahun Rendah (PTR) IB. Ia berkesan menyediakan pelajar untuk akademik Program Diploma IB dan Sijil berkaitan Kerjaya IB.

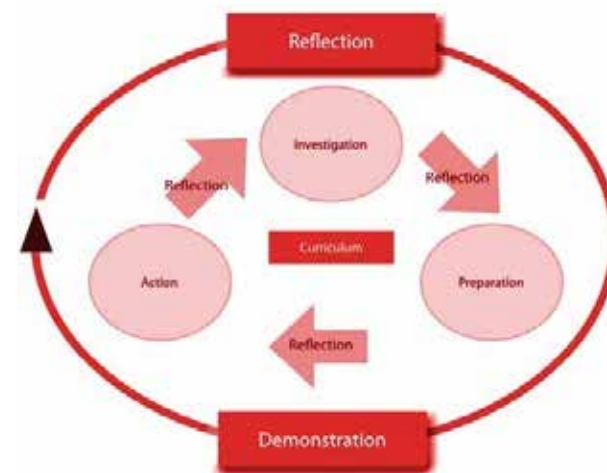
Ciri utama Program Tahun Pertengahan IB (PTP):

- Menangani kesejahteraan intelek, sosial, emosi dan fizikal pelajar.
- Melengkapkan pelajar untuk memahami dan mengurus selok-belok dunia, memupuk kemahiran dan sikap yang diperlukan untuk menjadi seorang yang bertanggungjawab terhadap tindakannya pada masa depan.
- Memastikan pemahaman yang menyeluruh tentang pelbagai mata pelajaran melalui kajian lapan bidang mata pelajaran.
- Menggalakkan pengajian sekurang-kurangnya dua bahasa untuk meningkatkan penghayatan pelajar terhadap budaya mereka sendiri dan budaya orang lain.
- Memberi peluang kepada pelajar untuk meneroka projek bebas yang diarahkan sendiri dalam sebuah bidang kepentingan peribadi.

Program PTP menggabungkan lapan kumpulan subjek yang saling berkaitan melalui lima bidang interaktif yang berfungsi sebagai konteks global untuk pembelajaran. Pelajar melibatkan diri dalam kajian tentang sekurang-kurangnya dua bahasa (membentuk sebahagian daripada profil berbilang bahasa mereka), kemanusiaan, sains, matematik, seni, pendidikan jasmani dan teknologi. Pada tahun akhir mereka, pelajar akan menjalankan 'projek peribadi' bebas, menunjukkan perkembangan pada kemahiran dan pemahaman mereka.

Teras PTP menggabungkan lima konteks untuk pembelajaran, menawarkan peluang besar untuk meneroka isu-isu kontemporari yang memberi kesan kepada pelajar hari ini. Guru menyusun kurikulum sekitar kawasan interaksi berikut, menggunakan bahasa yang sama:

- **Pendekatan Pembelajaran:** Membangunkan kemahiran belajar yang boleh digunakan oleh pelajar semasa dan di luar program.
- **Komuniti dan Perkhidmatan:** Menggalakkan pelajar memahami peranan mereka dalam komuniti dan mendorong tindakan dalam konteks baharu.
- **Pendidikan Kesihatan dan Sosial:** Melengkapkan pelajar dengan kemahiran yang diperlukan untuk berfungsi dengan berkesan dalam masyarakat, memperkasakan pembuatan keputusan termaklum mengenai kesejahteraan mereka.
- **Persekitaran:** Meneroka interaksi manusia dengan dunia yang lebih luas, merangkumi peranan kita dalam persekitaran maya, semula jadi dan terbina.
- **Kepintaran Manusia:** Mengkaji pengaruh pemikiran dan tindakan manusia terhadap dunia, mempertimbangkan kesan-kesan akal manusia.



Pelajar akan mempunyai pilihan untuk mendaftar sijil e-Penilaian PTP dwibahasa.



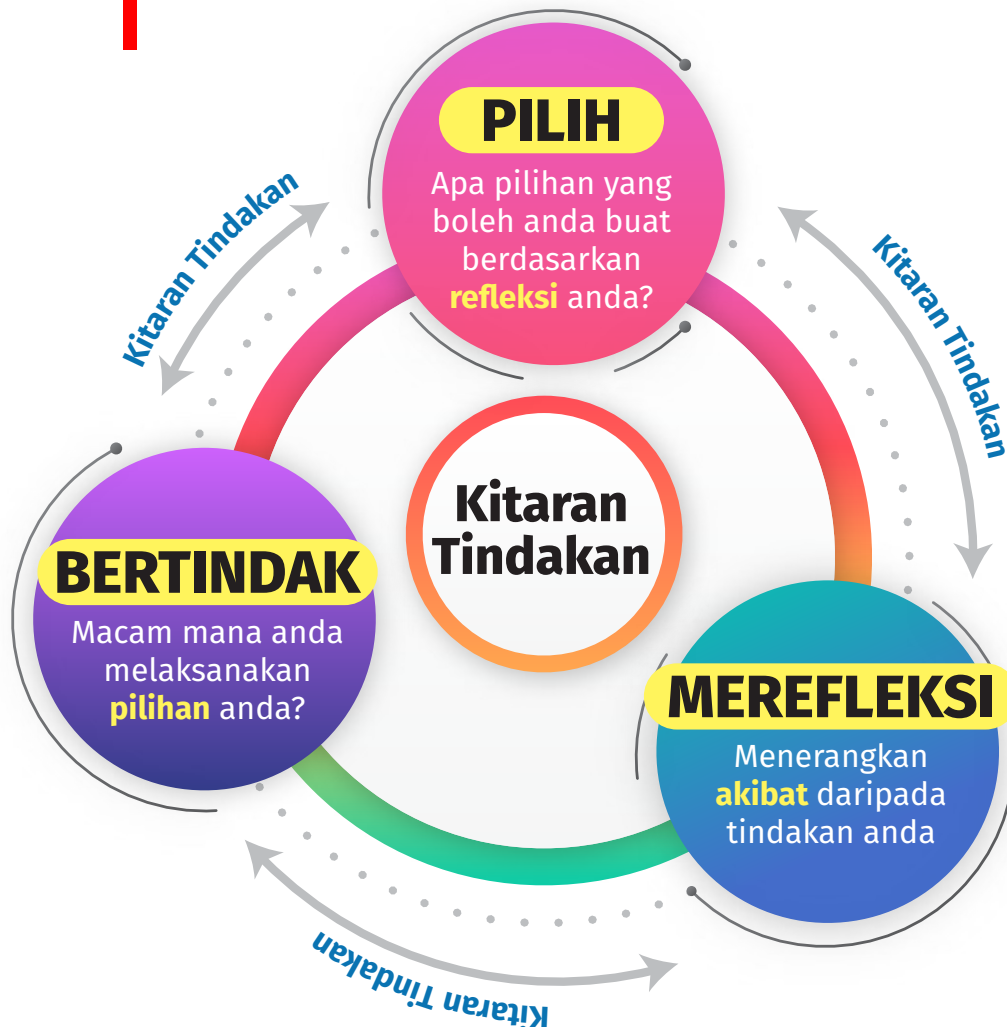
Perkhidmatan sebagai Tindakan



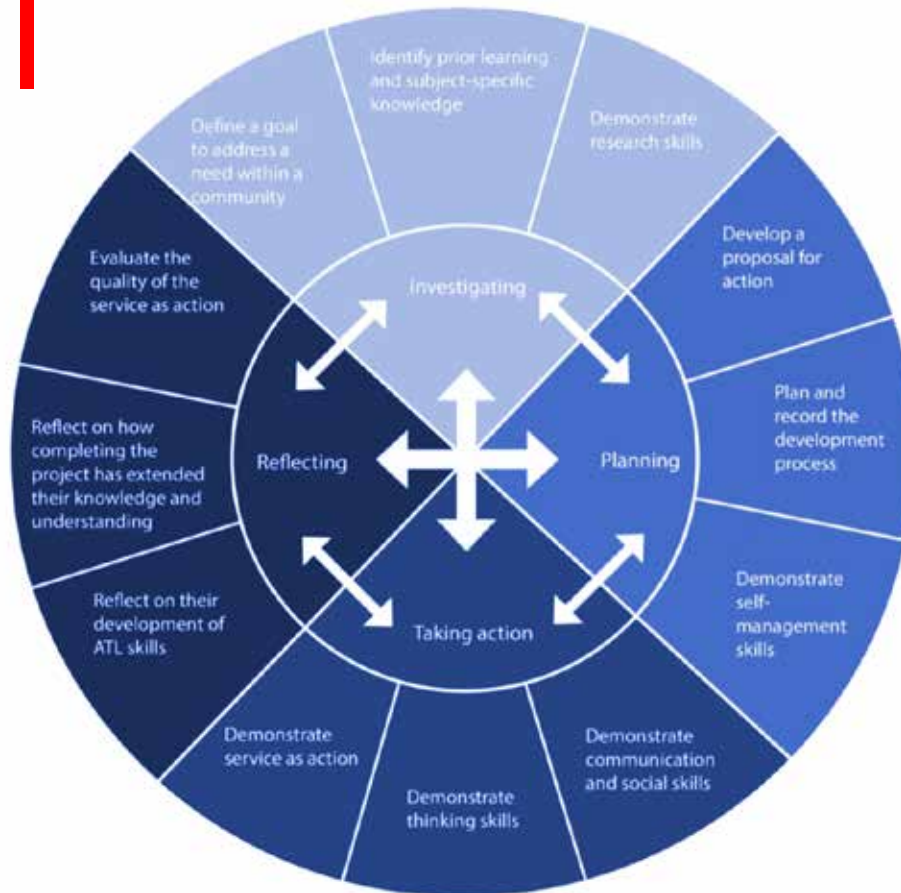
Perkhidmatan sebagai tindakan adalah sebahagian daripada program, terutamanya dalam projek komuniti PTP.

Pelajar bertindak apabila mereka mengaplikasikan apa yang mereka pelajari di bilik darjah dan seterusnya. Projek komuniti memberi peluang kepada pelajar untuk membina kesedaran tentang keperluan dalam pelbagai komuniti dan menanganinya melalui pembelajaran perkhidmatan. Sebagai penyatuan pembelajaran, projek komuniti merangkumi siasatan yang berterusan dan mendalam yang membawa kepada perkhidmatan sebagai tindakan dalam masyarakat. Pelajar berusaha untuk menjadi ahli penyayang yang menunjukkan komitmen terhadap perkhidmatan masyarakat dan membuat perubahan positif kepada kehidupan orang lain dan kepada alam sekitar.

Aktiviti tersebut boleh diselaraskan dengan pelbagai tema eko seperti Biodiversiti, Tenaga, Kesihatan dan Kesejahteraan dll. Pelaksanaan ini juga akan selaras dengan Matlamat Pembangunan Mampan (SDG) untuk menambah baik kelestarian keseluruhan di dalam sekolah dan seterusnya.



Projek Peribadi



Pelajar PTP pada tahun akhir akan meneroka minat peribadi mereka melalui satu tempoh masa yang panjang. Ini memberi mereka peluang untuk mengukuhkan pembelajaran mereka dan membangunkan kemahiran penting yang diperlukan untuk pendidikan dan kehidupan di luar bilik darjah. Ia juga membantu memupuk keyakinan untuk menjadi pelajar yang berprinsip.

Elemen projek peribadi:

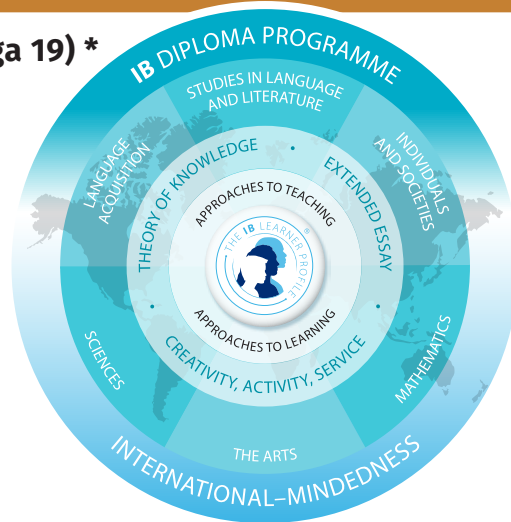
Projek peribadi secara rasmi menilai kemahiran pendekatan pembelajaran pelajar termasuk pengurusan diri, penyelidikan, komunikasi, kritis dan pemikiran kreatif, dan kerjasama. Projek ini terdiri daripada proses, produk, dan laporan reflektif.

1. **Proses:** Termasuk idea, kriteria, perkembangan, cabaran, rancangan, penyelidikan, penyelesaian, dan laporan kemajuan.
2. **Produk atau Hasil:** Membentangkan bukti hasil ketara atau tidak ketara, mempamerkan apa yang pelajar ingin capai atau cipta.
3. **Laporan:** Memberikan akaun projek dan kesannya, dan struktur yang sejajar dengan kriteria penilaian. Laporan itu menceritakan kedua-dua proses mencipta projek dan penilaian kesannya terhadap pelajar atau pembelajaran mereka.

Laporan tersebut akan menjalani penilaian oleh penyelia dan penyederhanaan luaran oleh IB untuk memastikan standard kecemerlangan yang konsisten di peringkat global. Setiap projek akan menerima gred pencapaian akhir.

Program Diploma IB (PDIB)

(Umur 16 hingga 19) *
(PD 1 hingga 2)



Program Diploma (PD) International Baccalaureate® (IB) adalah program penilaian yang direka untuk pelajar berumur 16 hingga 19 tahun, dikenali secara meluas oleh universiti terkemuka secara global.

Kelebihan PDIB

- Membangunkan pengetahuan secara mendalam dan meluas
- Berkembang dari segi fizikal, intelek, emosi dan etika.
- Belajar sekurang-kurangnya dua bahasa.
- Cemerlang dalam mata pelajaran akademik tradisional.
- Meneroka sifat pengetahuan melalui Kursus Pengetahuan Teori.

Kelebihan IDBP

Penyelidikan antarabangsa menunjukkan banyak kelebihan memilih PD berbanding 16 hingga 19 kurikulum yang lain. Contohnya:

- Pelajar PD mempamerkan kadar pendaftaran, kegigihan dan pengijazahan yang lebih tinggi berbanding dengan purata kebangsaan, seperti yang terdapat dalam kajian mengenai hasil graduan PD di Amerika Syarikat.
- Pelajar IB di institusi pengajian tinggi di UK lebih berkemungkinan mencapai hasil pendidikan tinggi yang positif daripada rakan sebaya mereka, menurut kepada kajian yang membandingkan prestasi pelajar.
- Secara purata, alumni PD menunjukkan kecekapan yang lebih tinggi dalam pelbagai kemahiran abad ke-21 berbanding rakan bukan PD mereka dalam kajian Asia-Pasifik.

Teras PD

- **Esei Lanjutan:** Melibatkan penyelidikan bebas, mendalami kajian mendalam tentang soalan yang berkaitan dengan salah satu mata pelajaran pelajar PD belajar. Pilihan esei lanjutan kajian dunia membolehkan pelajar memberi tumpuan kepada topik penting global yang diperiksa melalui lensa mata pelajaran yang dipilih.
- **Teori Pengetahuan:** Memupuk pendekatan padu untuk mempelajari disiplin akademik. Kursus pemikiran kritis ini membimbing pelajar menyelidik sifat ilmu, mendalami pemahaman mereka tentang pengetahuan sebagai binaan manusia.
- **Kreativiti, Aktiviti, Perkhidmatan (KAP):** Melibatkan pelajar dalam pelbagai aktiviti di samping pengajian akademik mereka. Kreativiti menggalakkan penglibatan dalam seni dan pemikiran kreatif. Tindakan menggalakkan gaya hidup sihat melalui fizikal aktiviti. Perkhidmatan dengan komuniti menawarkan platform untuk pembelajaran berasaskan pengalaman dan nilai akademik. Tiga standard KAP meningkatkan peribadi pelajar dan pembangunan interpersonal dan memudahkan perjalanan penemuan diri.

Kurikulum PD

Pelajar Program Diploma IB memilih satu mata pelajaran daripada setiap lima mata pelajaran kumpulan (1 hingga 5), memastikan pemahaman yang luas merentas bahasa terbaik mereka, bahasa tambahan, sains sosial, sains eksperimen, dan matematik. Pelajar boleh memilih subjek seni daripada kumpulan 6 atau subjek kedua dari kumpulan 1 hingga 5. Sekurang-kurangnya tiga dan sehingga empat subjek diambil di tahap yang lebih tinggi (240 waktu pengajaran), manakala mata pelajaran yang selebihnya adalah pada tahap standard (150 waktu pengajaran).

Diploma IB Dwibahasa

Pelajar akan dianugerahkan Diploma IB dwibahasa sekiranya telah melengkapkan dan menerima gred 3 atau lebih tinggi dalam dua bahasa.



Kreativiti, Aktiviti, Perkhidmatan (KAP)



Kreativiti, aktiviti, perkhidmatan atau KAP adalah nadi PD. Ia merupakan pendekatan holistik direka untuk mengukuhkan peribadi pelajar dan pembelajaran interpersonal sebagai kesinambungan daripada program PTR dan PTP.

Pelaksanaan ini juga dikaitkan dengan Matlamat Pembangunan Mampan (SDG) untuk meningkatkan kemampan keseluruhan dalam sekolah dan di luar. KAP dianjurkan berdasarkan kreativiti, aktiviti dan perkhidmatan, yang ditakrifkan seperti berikut:



Kreativiti

meneroka dan meluaskan idea yang menjurus kepada produk atau prestasi asli atau tafsiran.



Aktiviti

usaha fizikal yang menyumbang kepada gaya hidup sihat.



Perkhidmatan

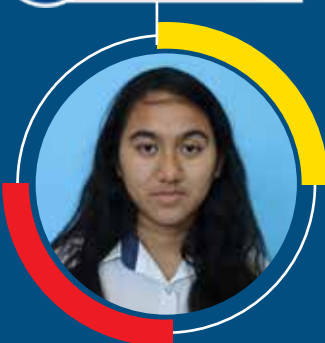
penglibatan kolaboratif dengan komuniti sebagai tindak balas kepada keperluan utama.

KAP bertujuan untuk membangunkan pelajar yang:

- Nikmati dan temui kepentingan dalam pelbagai pengalaman KAP
- Mempertimbangkan pengalaman mereka
- Kenal pasti matlamat, bangunkan strategi dan tentukan tindakan selanjutnya untuk pertumbuhan peribadi
- Terokai kemungkinan baharu, terima peluang baharu, terima cabaran baharu dan menyesuaikan diri dengan peranan baharu
- Mengambil bahagian secara aktif dalam projek KAP yang terancang, berterusan dan kolaboratif
- Memahami mereka adalah ahli komuniti tempatan dan global dengan tanggungjawab terhadap satu sama lain dan alam sekitar



Pelajar Hebat Kami



Farahaiman Sofriah Binti Mohamad Rameez

Menerima Gred Penuh dalam Kemanusiaan Bersepadu dalam PTP Jun 2021



Maria Chan Ruyi

Menerima Gred Penuh dalam Kemanusiaan Bersepadu, Sains Bersepadu, dan Matematik dalam PTP Jun 2021



Sun Qi

Mencapai keputusan Diploma IB tertinggi dalam sejarah Springhill UIS dengan skor 43/45 dalam PD Mei 2021



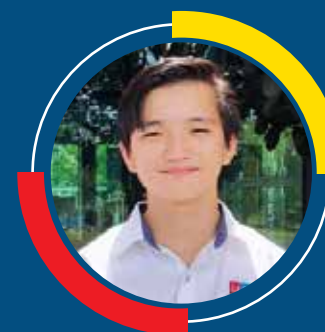
Sebastian Ng Yik Qian

*BA (Hons) in Mass Communication
Kepujian Kelas Pertama
Universiti UCSI*



Caleb Mok Jun Wen

*BSc (Hons) Nutrition with Wellness
Kepujian Kelas Pertama
Universiti UCSI*



Lemuel Mok

Menerima Anugerah Biasiswa Immerse Education 2022 untuk menghadiri Summer School di Universiti Cambridge, UK

Program Bahasa Inggeris (IELP)

Mensasarkan kejayaan pelajar dalam pembelajaran

Pengenalan

Bahasa adalah kunci yang membuka pintu untuk memahami dunia sekeliling kita. Walau bagaimanapun, pelajar bahasa sering menganggapnya sebagai satu cabaran untuk memahami asas sesuatu bahasa, yang mungkin menjejaskan bukan sahaja kefasihan bahasa itu tetapi juga pembelajaran mereka dalam mata pelajaran akademik di sekolah, terutamanya dalam persekitaran asing.

Di UCSI International School Springhill, Program Bahasa Inggeris kami yang unik bertujuan untuk menyokong setiap pelajar memasuki sistem IB melalui pendekatan yang disesuaikan tertumpu kepada persekitaran yang selamat dan kondusif untuk berlatih dan mempelajari bahasa Inggeris mengikut tahap setiap pelajar.



Mengapa UIS Springhill?

Mempelajari bahasa melalui pemahaman menyeluruh adalah salah satu cara terbaik untuk memahami mata pelajaran yang dipelajari.

Kampus kami menyediakan persekitaran yang ideal untuk bahasa Inggeris. Guru kami yang berpengalaman dan mata pelajaran diajar dalam Bahasa Inggeris di mana bahasa Inggeris adalah bahasa utama di negara mereka.

Persekitaran yang sesuai untuk mendalami dan mempelajari Bahasa Inggeris demi langkah kejayaan.

Tentang Program

Penilaian: Pelajar yang memasuki IELP akan dinilai menentukan tahap mereka mengikut Common European Framework of Reference for Languages (CEFR), sebuah standard antarabangsa untuk menguji kebolehan bahasa.

Bridging to Immersion and Growth (BIG): Pelajar akan menjalani pelajaran Bahasa Inggeris intensif sesuai dengan tahap mereka dalam kumpulan kecil. Dipandu oleh guru Bahasa Inggeris sebagai Bahasa Asing (EFL) dan Guru Bahasa Inggeris sebagai Bahasa Kedua (ESL) kami yang terlatih, pembelajaran dalam kumpulan kecil boleh memudahkan interaksi peribadi yang lebih baik dan memberi peluang untuk membina kekuatan bahasa Inggeris mereka.

Course-Specific Immersion (CSI): Selaras dengan Pelajaran Bahasa Inggeris intensif, kami akan memperkenalkan pelajar kepada pembelajaran tentang mata pelajaran sekolah tertentu seperti matematik, sains, seni, dan lain-lain dalam Bahasa Inggeris kerana setiap pelajar menempuh laluan yang unik ke arah Program Tahun Pertengahan atau Program Diploma IB penuh.

X-linked factor: Selain bahasa Inggeris, program kami memastikan pelajar kekal berhubung dengan bahasa ibunda mereka. UCSI Springhill menawarkan Bahasa Cina dan Kelas sastera dan juga kelas Korea.

Melalui Program Bahasa Inggeris kami, setiap satu kemajuan pelajar akan dinilai dan dipantau secara kesediaan individu untuk ke peringkat seterusnya.



Tempoh Program

6 hingga 12 bulan

Peringkat Seterusnya

Akhirnya, Program Bahasa Inggeris bertujuan untuk merapatkan jurang antara tahap awal bahasa Inggeris mereka dan tahap bahasa Inggeris yang mereka perlukan untuk kemasukan ke Program Tahun Pertengahan dan Diploma.

Kami menyediakan komuniti pembelajaran UIS yang berbilang budaya agar dapat disesuaikan dengan kejayaan mereka di sekolah dan seterusnya.

Aktiviti Kokurikulum Kami

UCSI International School Springhill menawarkan pelbagai jenis aktiviti kokurikulum yang membolehkan pelajar mencabar diri sendiri dan berkembang dari segi fizikal, sosial, emosi dan intelek. Terdapat peluang yang luas untuk pelajar meneroka minat baharu sambil memperoleh kemahiran hidup yang berharga, seperti mengurus tugas, bekerjasama dengan orang lain, dan membangunkan minda pertumbuhan.

Umur 4 - 11



- Seni dan Kraf
- Kelab Menari
- Kelab Lego
- Kelab Matematik
- Pengucapan awam
- Kelab Membaca
- Berenang
- Pingpong
- Kesejahteraan dan Pembinaan Pasukan
- Keajaiban Alam Semesta
- Kelab Yoga
- Kelab Saintis Muda

Umur 12 - 19



- Seni dan Reka Bentuk
- Bandana
- Besbol
- Bola Keranjang
- Kewartawanan Kampus
- Kelab Kartun
- Drama dan Muzik
- Melukis
- Permainan dan Catur
- Gimp Photoshop
- Muzik
- Tekateki
- Lipatan Kertas (Origami)
- Renang dan Polo Air
- Pingpong dan Kolam
- Tennis
- Program Kesihatan
- Frisbee

Nota: Aktiviti di atas tertakluk kepada perubahan. Beberapa aktiviti memerlukan jurulatih luar dan melibatkan bayaran tambahan.



Pasukan Rumah Kami



UCSI International School Springhill dengan bangganya mengumumkan pembentukan Sistem Pasukan Rumah, menandakan satu lagi langkah penting dalam sejarah sekolah kami. Pembentukan ini dapat mengatur aktiviti-aktiviti sekolah ditunjangi seperti biasa oleh prinsip panduan pendidikan IB. Ia memperjuangkan penyertaan, pembangunan peribadi, perkhidmatan dan keseronokan. Permainan dan pertandingan adalah salah satu elemen utama untuk mencapai matlamat yang lebih penting ini. Semua aktiviti harus mengukuhkan atribut Profil Pelajar IB kami. Pelajar kami sentiasa berusaha untuk menjadi

penyiasat, pemikir, komunikator, reflektif, penyayang, berpengetahuan, berprinsip, berfikiran terbuka, berani, dan seimbang. Kami juga memperkukuh sikap menghargai, komitmen, keyakinan, kerjasama, kreativiti, rasa ingin tahu, empati, semangat, berdikari, integriti, rasa hormat, dan toleransi secara eksplisit dan mengharapkan pelajar kita menggunakannya semasa semua aktiviti. Terdapat pelbagai aktiviti yang dibina dalam ECA slot setiap bulan dan peluang untuk Mesyuarat Rumah pada hari Khamis bagi setiap kumpulan secara bergilir-gilir.



Stingray

Warna : Merah | Unsur: Api

Ciri-ciri:

Stingray melambangkan kepandaian dan perlindungan. Stingray percaya dengan kebolehan mereka dan mengikut kata hati mereka. Stingray kekal di landasan dan terus maju ke hadapan. Mereka pandai menyesuaikan diri dan tidak pernah teragak-agak untuk mengambil tindakan ke atas apa yang berlaku. Mereka juga melambangkan kesedaran, keseimbangan, pertahanan, diplomasi, mobiliti, tindakan tajam dan ketabahan.



Shark

Warna: Biru | Unsur: Air

Ciri-ciri:

Shark melambangkan kuasa dan keberanian. Sebagai haiwan suci, kuasa dan kekuatannya menyediakan perlindungan daripada musuh. Ia melambangkan kekuatan apabila melibatkan peluang dan cabaran serta persahabatan yang berkekalan. Shark memancarkan kuasa, keunggulan, dan kuasa dalam persekitaran semula jadinya. Shark bergaduh untuk apa yang mereka mahukan. Mereka tidak berundur, dan tunjukkan semua orang yang siapa di depan.



Raptor

Warna: Kuning | Unsur: Udara

Ciri-ciri:

Raptor menandakan kebijaksanaan, penglihatan, dan perlindungan. Mereka cantik dan berkuasa dan tidak takut kepada perubahan. Raptor melambangkan kebijaksanaan, keberanian, dan komitmen. Mereka adalah simbol kuat peluang baharu dan sentiasa ada untuk anda, walaupun dalam kesusahan. Raptor adalah penemuan yang sangat jarang ditemui; mereka mempamerkan kebijaksanaan dan melihat sesuatu seperti yang ada dalam dunia dengan kecemerlangan sejati.



Turtle

Warna: Hijau | Unsur: Bumi

Ciri-ciri:

Turtle melambangkan kesihatan yang baik, umur panjang, ketabahan, keazaman dan ketenangan. Turtle mempunyai keupayaan untuk kekal di bumi walaupun pada saat-saat gangguan dan huru-hara. Mereka tahu bila untuk memperlakukan dan mempercepatkan diri mereka sendiri. Mereka menunjukkan ketekunan, ketahanan, kekuatan emosi, pemahaman dan kebijaksanaan. Turtle adalah yang terselamat dan tahu bagaimana untuk melawan serangan. Mereka sabar dan boleh mengemudi perairan yang sukar dengan baik.

Matlamat Pembangunan Mampan (SDG)



UCSI International School Springhill memulakan perjalanan kemampuannya pada tahun 2017 dengan mendaftar secara rasmi sebagai Eco-School di bawah WWF Malaysia. Sejajar dengan program pemuliharaan WWF-Malaysia, sekolah UCSI menyokong minda global dengan tindakan tempatan untuk meningkatkan kemampanan. Pelbagai inisiatif seperti sambutan Hari Bumi, pembersihan pantai dan Hari Perkhidmatan serta menyepadukan Matlamat Pembangunan Mampan (SDG) dan tema Eko ke dalam Pelajaran program IB menunjukkan komitmen sekolah pada kemampanan.

Pada tahun 2020, sekolah UCSI menerima Anugerah Perak berprestij daripada WWF-Malaysia untuk amalan lestari, disahkan oleh 7 langkah Eco-School metodologi. Bekerjasama dengan Pejabat Sekretariat SDG Kumpulan UCSI, acara yang difasilitasi seperti Hari Tanah Sedunia, Hari Alam Sekitar Sedunia, perhimpunan maya, dan kuiz kesedaran SDG telah melanjutkan penyertaan kepada sekolah lain di seluruh Malaysia dan global. Program ini bertujuan untuk memupuk kesedaran kelestarian dan memupuk hubungan antara sekolah untuk mengukuhkan komuniti global.

Sekolah Eko



UCSI International School Springhill dengan bangganya memperoleh sijil Anugerah Perak daripada WWF-Malaysia kerana menyepadukan amalan lestari ke dalam aktiviti pendidikan berdasarkan metodologi 7 langkah sekolah eko. Pengiktirafan ini sejajar dengan SDG dan tema Eko, yang memberi pengkreditan kepada seluruh komuniti sekolah atas usaha kolektif mereka. Sekolah Eko, sebuah inisiatif antarabangsa oleh Yayasan Pendidikan Alam Sekitar (FEE), berusaha untuk melibatkan pelajar dalam pembelajaran yang fokus kepada tujuan dan tanggungjawab sosial untuk membentuk dunia yang mampan.

Program Sekolah Eko beroperasi di lebih 60 negara dan diselia di Malaysia oleh WWF-Malaysia dengan lebih daripada 180 sekolah berdaftar. Pencapaian UCSI International School Springhill menandakan komitmennya terhadap kemampanan dan diiktiraf melalui penyepaduannya yang baik dalam aktiviti eko kurikulumnya, penglibatan aktif pelajar dalam usaha alam sekitar, sokongan padu daripada pentadbiran sekolah, kerjasama dalam kalangan pihak berkepentingan yang pelbagai, pendidikan alam sekitar sebagai sebahagian daripada hasil pembelajaran, dan penglibatan aktif dengan rakan kongsi luar dalam pembelajaran eko.



Pengalaman Sekolah Berasrama Penuh



UCSI International School Springhill merupakan salah satu daripada beberapa Sekolah IB di Malaysia yang menawarkan pengalaman sekolah berasrama penuh yang mematuhi piawaian antarabangsa. Program asrama kami mempersiapkan pelajar dengan perkembangan holistik dan peningkatan akademik, di bawah jagaan penjaga yang berpengalaman dan prihatin. Pelajar dapat melibatkan diri dalam aktiviti-aktiviti pada hujung minggu. Sekolah UCSI menyediakan jururawat penjaga untuk memenuhi semua keperluan kesihatan pelajar. Keselamatan pelajar juga terjamin dengan anggota keselamatan yang memantau kampus 24 jam dan di bawah pengawasan CCTV.

Di UCSI International School Springhill, kami percaya perkongsian, persahabatan dan kerja berpasukan adalah nilai yang diperlukan untuk berjaya dalam hidup, dan program asrama kami menyokong perkembangan nilai-nilai ini. Kami percaya bahawa asrama adalah pendidikan yang tersendiri, itulah sebabnya kami menyediakan persekitaran kampus yang menarik dan kemudahan yang luar biasa, dan kami menggalakkan semua pelajar kami untuk tinggal dan belajar di kampus.



PENGINAPAN

- Katil dengan linen dan bantal
- Almari pakaian
- Meja sisi katil
- Sudut belajar
- Kad akses
- Sofa

MAKAN

- Sarapan pagi
- Minum pagi
- Makan tengah hari
- Minum petang
- Makan malam

PERKHIDMATAN LAIN

YANG DISEDIAKAN

- Dobi
- Pengangkutan
- Wifi di kampus

Kemudahan Kami

Kampus seluas 20 ekar kami adalah ruang yang selamat dan mesra, direka untuk meningkatkan pengalaman pembelajaran pelajar baik dalam dan luar dari bilik darjah. Kemudahan tersebut membolehkan kami menyediakan pelbagai aktiviti, daripada sukan kepada eksperimen sains kepada seni persembahan.

Makmal

- Makmal teknologi maklumat
- Makmal biologi
- Makmal fizik
- Makmal kimia
- Makmal sains am

Studio dan Ruang Aktiviti

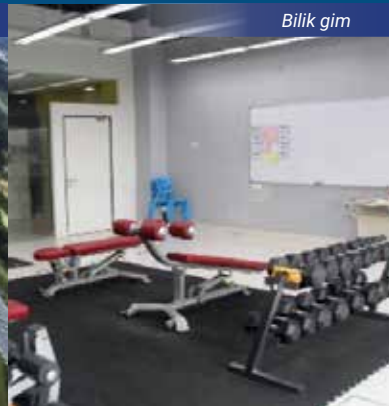
- Studio seni kreatif
- Studio sains rumah dan seni masakan
- Studio seni persembahan
- Studio muzik
- Dewan serba guna
- Perpustakaan sekolah 2 tingkat

Sukan

- Kolam renang bersaiz Olimpik
- Bilik gim
- Gelanggang bola keranjang
- Gelanggang bola tampar
- Padang bola sepak
- Padang golf 9 lubang
- Pingpong
- Gelanggang tenis



Padang golf 9 lubang



Bilik gim



Pingpong



Gelanggang sukan serba guna



Bilik darjah sekolah



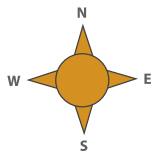
Dewan serba guna



Perpustakaan sekolah 2 tingkat



Asrama penuh



■ Kuala Lumpur

PETA LOKASI



20-minit

memandu dari Seremban

20-minit

memandu dari pantai Port Dickson,
destinasi percutian yang terkenal
di Semenanjung Malaysia

45-minit

memandu dari Kuala Lumpur
Lapangan Terbang Antarabangsa (KLIA)

KAMI IALAH **SEKOLAH
RANGKAIAN IB**



No. 1, Persiaran UCSI, Bandar Springhill, 71010 Port Dickson, Negeri Sembilan, Malaysia

+6 06-653 6888 +6018-9779880 UCSI International School Springhill enquiry.sh@ucsiinternationalschool.edu.my

www.ucsischools.edu.my